

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели преподавания дисциплины «История России» состоят в том, чтобы способствовать:

- формированию у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;
- овладению основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны;
- формированию систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;
- формированию исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;
- введению обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» представляет собой дисциплину блока Б1 обязательной части (Б1.О.03).

Курс базируется на общенаучных дисциплинах. Наиболее широко используются: Русский язык и культура речи, Правоведение, Политология и социология.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», необходимы для освоения следующих дисциплин: Иностранный язык, Психология и педагогика, История науки и техники.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | ИД-1ук-3 – Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе | Не умеет поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе | Не имеет четкого представления о принципах установления | Знает основные принципы установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе | Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| свою роль в команде | | | и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе | | |
| | ИД-2ук-3 – Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | Не может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | Не достаточно четко применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | В достаточной степени может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде | Успешно может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде |
| | ИД-3ук-3 – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Не может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Не достаточно четко понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | В достаточной степени может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Успешно может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философ- | ИД-1ук-5 – Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философ- | Не способен различить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философ- | Не способен выделить различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах | Знает основные различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах | Представляет и понимает различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| философском контекстах. | ском контекстах | ческом и философском контекстах | но-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах | | ском, эстетическом и философском контекстах |
| ИД-2ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Не способен уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | Не имеет четкого представления об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп | Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп и уважительно к ним относится | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | |
| ИД-3ук-5 – Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Не способен наладить взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | В общих чертах понимает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | В достаточной степени может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Успешно может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

Уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.

Владеть:

- работы с историческими источниками;
- структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;
- самостоятельной работы при подготовке рефератов;
- аналитического мышления.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | |
|--|-------------|------|------------------------------|
| | УК-3 | УК-5 | Общее количество компетенций |
| Раздел 1. История Руси | | | |
| Тема 1.1 Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности. | x | - | 1 |
| Тема 1.2. Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия. | x | - | 1 |
| Раздел 2. История России | | | |
| Тема 2.1. Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты. | x | - | 1 |
| Тема 2.2 Рождение империи в XVIII веке. «Процессенный абсолютизм» Екатерины II. | x | - | 1 |
| Тема 2.3 Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III. | x | x | 2 |
| Тема 2.4 Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.) | x | x | 2 |
| Раздел 3. История СССР | | | |
| Тема 3.1. Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны. | x | x | 2 |
| Тема 3.2. СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века. | x | x | 2 |
| Раздел 4. История России XXI века. | | | |
| Тема 4.1. От перестройки к обновленной России. | x | x | 2 |

(Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 ак. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество ак. часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 116 | 58 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 116 | 58 |
| лекции | 48 | 25 |
| практические занятия | 68 | 33 |
| Самостоятельная работа: | 1 | 77 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | - | 51 |
| выполнение индивидуальных заданий | - | 20 |
| подготовка к тестированию | 1 | 6 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|---------------------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| Раздел 1. История Руси | | | | |
| 1 | Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности. | 6 | 4 | УК-3 |
| 2 | Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия. | 6 | 4 | УК-3 |
| Раздел 2. История России | | | | |
| 3 | Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты. | 6 | 4 | УК-3 |
| 4 | Рождение империи в XVIII веке. «Про-свещенный абсолютизм» Екатерины II. | 6 | 4 | УК-3 |
| 5 | Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III. | 6 | 2 | УК-3, УК-5 |
| 6 | Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой | 6 | 2 | УК-3, УК-5 |

| | | | | |
|---|--|----|----|------------|
| | мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.) | | | |
| Раздел 3. История СССР | | | | |
| 7 | Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны. | 4 | 2 | УК-3, УК-5 |
| 8 | СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. ХХ века. | 4 | 1 | УК-3, УК-5 |
| Раздел 4. История России XXI века. | | | | |
| 9 | От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века). | 4 | 2 | УК-3, УК-5 |
| ИТОГО | | 48 | 25 | |

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем в ак.часах | | Формируемые компетенции |
|---|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| Раздел 1. История Руси | | | | |
| 1 | Древнерусское государство в IX – XI вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. | 4 | 8 | УК-3 |
| 2 | Складывание Московского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана Грозного – время реформ и усиления царского деспотизма. | 4 | | УК-3 |
| Раздел 2. История России | | | | |
| 3 | Российская империя при Петре I: политические и социально-экономические преобразования. | 8 | 8 | УК-3 |
| 4 | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 8 | | УК-3 |
| 5 | Российские реформы и контрреформы XIX в. в контексте общемирового развития. Утверждение капитализма. | 6 | | УК-3, УК-5 |
| 6 | Первая русская революция. Становление парламентаризма в России. Варианты разрешения политического кризиса различными политическими силами. | 4 | | УК-3, УК-5 |
| 7 | 1917 год в судьбе России и в мировой истории. | 8 | | УК-3, УК-5 |
| Раздел 3. История СССР | | | | |
| 8 | Советский союз в период Второй мировой войны. | 6 | 6 | УК-3, УК-5 |
| Раздел 4. История России XXI века. | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|------------|
| 9 | Проблема исторического выбора России в конце XX – начале XXI вв. | 20 | 11 | УК-3, УК-5 |
| | Итого | 68 | 33 | |

4.5 Самостоятельная работа обучающихся.

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|--------------------------|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| История Руси | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | - | 8 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 2 |
| | подготовка к тестированию | 0,25 | 1 |
| История России | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | - | 20 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 8 |
| | подготовка к тестированию | 0,25 | 3 |
| История СССР | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | - | 8 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 6 |
| | подготовка к тестированию | 0,25 | 2 |
| История России XXI века. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | - | 15 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 4 |
| | подготовка к тестированию | 0,25 | 3 |
| ИТОГО | | 1 | 77 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2021.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра Вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семёркой, то Вы можете выбрать одну из трёх тем: 7-ю, 17-ю , 27 –ю, 37-ю или 47-ю.

Для проверки того, насколько глубоко студентом усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Тематика контрольных работ

1. Первобытная история как наука: цель и задачи ее изучения.
2. Аграрное общество как историческое явление.
3. Возникновение общинно-родового строя.
4. Первичные цивилизации Древнего востока: возникновении и особенности развития
5. Государство и право Древнего Междуречья. Судебник царя Хаммурапи (Вавилон XVIII

- в. до н. э.)
6. Социальная структура и государственный строй Древнего Египта
 7. Древний Шумер: основные этапы развития.
 8. Государство Древней Индии.
 9. Античная Европа и рождение исторического знания.
 10. Возникновение государственности в Древней Греции. Основные особенности полиса. Спартанское государство как особый вариант древнегреческого полиса. Реформы Ликурга.
 11. Афинская демократия. Реформы Солона, Эфиальта и Перикла.
 12. Римская империя: этапы становления и причины падения
 13. Государственный строй Рима: от царского периода до кризиса республики (753 гг. до н.э. – II в. до н. э.). Законы XII таблиц.
 14. Великие географические открытия и их роль. Колониальные империи Испании, Португалии и Нидерландов.
 15. Английская колониальная империя (Индия и доминионы).
 16. Французы в Алжире и в Индокитае.
 17. Буржуазный промышленный переворот в Европе и модернизация хозяйства и общества стран Запада в 18-19 вв. Ускорение темпов эволюции.
 18. Британия в 19 в. как «мастерская мира».
 19. Чартизм и социальные сдвиги. Парламентские реформы.
 20. Модернизация России при Петре I и ее историческая необходимость.
 21. Буржуазная революция во Франции. Причины и значение.
 22. Наполеоновские войны и их влияние на буржуазные преобразования в континентальной Европе.
 23. Противостояние буржуазной революции. Венский конгресс и Священный союз.
 24. Франция в 19 в. Революционные волны 1830 и 1848 гг. и их влияние на континентальную Западную Европу.
 25. Маркс и марксизм. Утопические идеи идеологов анархо-коммунистического толка.
 26. Система взаимоотношений Руси и Золотой Орды в XIII – XIV вв.
 27. Города в средневековой Руси и Западной Европе.
 28. Юго-Западная Русь и католические страны в период феодальной раздробленности.
 29. Византийская символика в истории Российского государства.
 30. Крепостничество на Руси и в Европе: сходства и различия.
 31. Пётр Первый и модернизация России.
 32. «Просвещённый абсолютизм» в России и Европе.
 33. Россия и мир 100 лет назад: начало XX века.
 34. Гражданская война и интервенция.
 35. Красная Армия и СССР накануне Второй Мировой войны.
 36. Военные операции 1941-1945 годов.
 37. Холодная война.
 38. Августовский путч 1991 г.
 39. Мир на рубеже 19-20 вв. Коалиции держав: Тройственный союз и Антанта
 40. Англо-бурская и русско-японская войны. Нарастание напряжения. Австро-Венгрия и Балканы.
 41. Первая мировая война, ее причины, ход и результаты.
 42. Великая российская революция и ее историческое значение
 43. Большевики в России. «Мировая революция» и Коминтерн.
 44. Фашизм в Италии и германский нацизм.
 45. Переустройство мира в результате Второй мировой войны
 46. Роль США в процессе военных действий и послевоенного восстановления западноевропейских стран.

47. Крах колониальных империй.
48. Причины холодной войны. Крушение СССР и распад «лагеря мира и социализма».
49. Мир «неприсоединившихся» стран. Проблемы становления государственности в странах, бывших колониями и зависимыми.
50. Специфика развития республик Латинской Америки. Католицизм.
51. Этнический состав населения. Экономика. Особенности политической структуры.
52. Османская империя. Реформы. Шиитский Иран и арабский мир..

4.7 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РУСИ

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.

История как наука. Предмет и задачи истории. Методология истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Становление исторического знания. Развитие отечественной исторической науки. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза. Образование государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля. Русь во времена монголо-татарского нашествия. Агрессия с Запада. Цивилизационная альтернатива дальнейшего развития Русского государства.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 2.1 Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.

Альтернативы формирования русской государственности в XIV-XV вв. Этапы становления Московского государства. Иван Грозный: политические идеалы и политическая практика. Реформы 50-х-60-х гг. XVI в. Опричнина: ее суть и последствия. Становление крепостного права в России. Смутное время: причины и последствия Воцарение династии Романовых. Переход к абсолютизму.

Тема 2.2 Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Реформы Петра I. Классы и сословия при Петре I. Итоги реформ Петра I. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II.

Тема 2.3 Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.

Александр I: противостояние либеральных идеалов и имперского сознания. Восстание декабристов как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы Николая I. Общественное движение в России второй четверти XIX в. Реформы 60 – 70-х гг. в России: причины, цели, характер, значение. Поворот правительства к реакции. Контрреформы Александра III.

Тема 2.4 Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.).

Россия в начале XX в.: основные тенденции внутриполитического развития. Революция 1905 – 1907 гг.: поиск общественного прогресса. Начало российского парламентаризма. Сущность третигононьюской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Образование политических партий и их программы (1894-1918). Власть и российское общество в условиях Первой мировой войны. Революционный процесс в 1917 г.: партии и социальные движения между двумя революциями. Партия большевиков у власти.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ СССР

Тема 3.1 Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.

Гражданская война и политика «военного коммунизма», их последствия. Сущность и содержание новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Советское государство в эпоху «большого скачка». Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР. Внешняя политика СССР перед началом Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция.

Тема 3.2 СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. ХХ века.

Политическая ситуация в СССР в послевоенные годы «Холодная война». Социально-экономическое развитие страны в 60-80-е гг. От реформ к кризису. Идейно-политическая атмосфера советского общества 60-х-80-х гг.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ РОССИИ XXI ВЕКА.

Тема 4.1 От перестройки к обновленной России (вторая половина 80-х ХХ века – начало XXI века).

«Перестройка» в СССР и ее итоги. Переход к рыночным отношениям. Формирование новой государственности. Ликвидация советской власти. Субъекты Российской Федерации. Основные тенденции внешней политики.

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении |
| Практические занятия | Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении |
| Самостоятельные работы | Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену |

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | История Руси | УК-3 | тестовые задания | 44 |
| | | | темы рефератов | 12 |
| | | | вопросы для экзамена | 12 |
| 2 | История России | УК-3, УК-5 | тестовые задания | 88 |
| | | | темы рефератов | 22 |
| | | | вопросы для экзамена | 25 |
| 3 | История СССР | УК-3, УК-5 | тестовые задания | 45 |
| | | | темы рефератов | 11 |
| | | | вопросы для экзамена | 14 |
| 4 | История России XXI века. | УК-3, УК-5 | тестовые задания | 23 |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | темы рефератов | 7 |
| | | вопросы для экзамена | 7 |

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Восточные славяне в древности: происхождение, быт, занятия, общественный строй, верования, влияние природы и климата на формирование характера и образа жизни (УК-3).
2. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Норманская теория и ее политический смысл (УК-3).
3. Древнерусское государство в эпоху Владимира Святого и Ярослава Мудрого (конец X – середина XI вв.) (УК-3).
4. Принятие христианства и его значение (УК-3).
5. Переход к феодальной раздробленности. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Битва на реке Калка и ее уроки (УК-3).
6. Монголо-татарское завоевание Руси. Последствия монголо-татарского владычества (УК-3).
7. Борьба Твери, Москвы и Литвы за собирание и объединение русских земель. Причины возвышения Москвы в XIV – XV вв. (УК-3).
8. Битва на Куликовом поле и ее значение (УК-3).
9. Объединительная политика Ивана III (1462 – 1505) и Василия III (1505 – 1533). Образование Русского государства (УК-3).
10. Внутренняя политика Ивана IV. Борьба за укрепление централизованного государства. Опричнина и ее последствия (УК-3).
11. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казани, Астрахани. Ливонская война и ее итоги. Начало присоединения Сибири (УК-3).
12. Россия в смутное время (конец XVI – начало XVII вв.): причины смуты, правление Бориса Годунова, Василия Шуйского. Борьба с самозванцами. «Семибоярщина» (УК-3).
13. Царь Михаил Федорович – основатель династии Романовых (УК-3).
14. Земские соборы и их роль в Русском государстве (XVI – XVII вв.) (УК-3).
15. Соляной бунт. Медный бунт. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина (УК-3).
16. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией (1654) (УК-3).
17. Внутренняя политика Петра I. Утверждение абсолютизма в России (УК-3).
18. Внешняя политика Петра I. Северная война, ее итоги и значение (УК-3).
19. Дворцовые перевороты в XVIII в., их причины, характер, последствия (УК-3).
20. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России (УК-3).
21. Перерастание крепостничества в рабство. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (УК-3).
22. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Присоединение к России Крыма. Разделы Польши (УК-3).
23. Отечественная война 1812 г. и ее значение (УК-3, УК-5).
24. Восстание декабристов, его причины, цели, характер, значение (УК-3, УК-5).
25. Отмена крепостного права и его значение (УК-3, УК-5).
26. Буржуазные реформы (после отмены крепостного права) 1860-х – 1870-х годов и их значение (УК-3, УК-5).
27. Александр III, его внутренняя политика. «Контрреформы» (УК-3, УК-5).
28. Причины, характер, основные этапы революции 1905 – 1907 гг. (УК-3, УК-5).
29. Третьеиюньская монархия в России (1907 – 1917 гг.) (УК-3, УК-5).
30. Столыпинская аграрная реформа, ее цель, характер, результаты (УК-3, УК-5).
31. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.) (УК-3, УК-5).

32. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие и его сущность (УК-3, УК-5).
33. Развитие политического кризиса в России от Февраля к Октябрю 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде (УК-3, УК-5).
34. Второй Всероссийский съезд советов и его декреты. Провозглашение власти советов (УК-3, УК-5).
35. Проблема созыва Учредительного собрания в 1917 – 1918 гг. (УК-3, УК-5).
36. Строительство Советского государства в 1917 – 1918 гг. (УК-3, УК-5).
37. Брестский мир и его место в истории (УК-3, УК-5).
38. Гражданская война 1918 – 1920 гг., ее причины, этапы, итоги, последствия (УК-3, УК-5).
39. Иностранныя военная интервенция в России (1918 – 1920), ее причины и последствия (УК-3, УК-5).
40. Внутренняя политика Советского государства в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм» и его значение (УК-3, УК-5).
41. Политический кризис в Советской России после Гражданской войны в конце 1920 – начале 1921 гг., его причины, характер, последствия (УК-3, УК-5).
42. Новая экономическая политика, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа (УК-3, УК-5).
43. Становление однопартийной политической системы в Советской России (1917 – 1922) (УК-3, УК-5).
44. Политика индустриализации в СССР (1925 – 1941), ее цели, характер, особенности (УК-3, УК-5).
45. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, характер, значение (УК-3, УК-5).
46. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.) (УК-3, УК-5).
47. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в 1941 – 1942 гг. (УК-3, УК-5).
48. Битва за Москву (1941 – 1942) и ее значение (УК-3, УК-5).
49. Сталинградская битва (1942 – 1943) и ее значение (УК-3, УК-5).
50. Курская битва (1943 г.) и ее значение (УК-3, УК-5).
51. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне (УК-3, УК-5).
52. СССР после Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг советского народа в по-словоенное время (1945 – 1953 гг.) (УК-3, УК-5).
53. «Холодная война» против СССР в 1946 – 1991 гг., ее причины, цели, итоги, последствия (УК-3, УК-5).
54. Экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг. (УК-3, УК-5).
55. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.), ее цели, характер, результаты (УК-3, УК-5).
56. «Пutsch» 19 – 21 августа 1991 г., его цель, характер, последствия (УК-3, УК-5).
57. Этапы и итоги изменения политической системы РФ в 1992-2002 гг.: изменение конституционных основ государственного строя, национально-государственное устройство, политические кризисы (УК-3, УК-5).
58. Россия в условиях новой geopolитической ситуации (УК-3, УК-5).

6.3 Шкала оценочных средств.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|---|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; | тестовые задания (31-40 баллов); индивидуальное задание (6-10 баллов); вопросы к экзамену, |

| | | |
|--|--|---|
| | умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса | (38-50 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» | знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить | тестовые задания (20-31 баллов); индивидуальное задание (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов) |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» | знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы | тестовые задания (14-20 баллов); индивидуальное задание (3-5 балла); вопросы к экзамену (18-24 балла) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией | тестовые задания (0-14 баллов); индивидуальное задание (0-3 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1 Основная учебная литература:

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426827>

2. Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427729>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 28.06.2023).

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России для технических вузов: учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 531 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412747>

2. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423967>

3. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 28.06.2023).

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2021.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № 6/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | ствия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия) | АО «P7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://historic.ru> Historic.Ru: Всемирная история
3. <http://hrono.info/> Хронос - всемирная история в интернете
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

5. <http://www.diphis.ru> История дипломатии
6. <http://www.world-history.ru/> Всемирная история

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. <http://window.edu.ru>
3. <http://www.rucont>
4. <http://ebs.rgazu.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
7. http://scepsis.ru/library/id_1349.html
8. <http://www.socioniko.net/ru/articles/reform.html>
9. http://www.stolypin.ru/publications/?ELEMENT_ID=487
10. gov.cap.ru/home//24/Админреформа/
11. www.politanaliz.ru/articles_568.htm
12. http://www.perspektivy.info/history/velik_reform_1860-1870.htm
13. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции | УК-1 | ИД-1ук-1 ИД-2ук-1 ИД-3ук-1 ИД-4ук-1 |

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305) | 1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный Digin | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |

| | | |
|--|--|---|
| | Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/114) | <p>1. Компьютер С-600 (инв. № 1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340)</p> <p>2. Компьютер С-700 (инв. № 1101045328)</p> <p>3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671)</p> <p>4. Компьютер Р-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461)</p> <p>5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС).</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023).</p> <p>5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024).</p> <p>6. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022).</p> |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115) | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> | <p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно)</p> <p>2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024) Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>4. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>5. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p> |
|--|--|

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

Автор:

доцент кафедры управления и делового администрирования.

_____ Тарасенко А.М.

Рецензент: зав. кафедрой экономической безопасности и права, Руднева Н.И.

_____ Руднева Н.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 14 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования.